

NİSAN

1.HAFTA

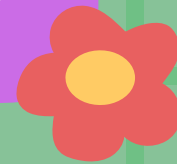
Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Bitkilerin büyümesiyle ilgili bir video izleyerek toprağın, havanın ve suyun önemini tartıştık; bitkilerin suyu kökleriyle alıp gövde ve boruları vasıtasıyla çiçeklerine nasıl taşıdığını öğrendik. Beyaz bir karanfili mürekkepli suya koyarak çiçeklerin renklenmesini gözlemledik ve sapını keserek içindeki borularda renkli sıvının yolculuğuna şahit olduk. Ardından masalarımıza geçip A4 kâğıdı, pipet ve yaprak şablonları kullanarak kendi çiçek modellerimizi (kök, gövde, yaprak) oluşturduk ve karanfil ile karşılaştırdık.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 7. KİTAP - SAYFA 3, 4, 5 ve 6 çalışmalarını tamamladık.



Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Dağıtılan boyama sayfalarındaki resimleri boyayıp keserek, her gruba verilen 1'den 5'e kadar nesne tablolarına uygun bir sayı grafiği hazırladık ve kendi grafiklerimizi açıkladık. Oyun alanının zeminine en fazla 5'er tane olacak şekilde çizilen meyve, sebze, hayvan ve şekillerin üzerine sayılar yazdık. Belirlenen çizgiyi geçmeden, içi kum dolu atma torbalarını bu resimlerin üzerine düşürmeye çalışarak resimlerin puanlarını topladığımız eğlenceli bir yarış oynadık.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 7. KİTAP - SAYFA 7, 8, 9 ve 10 çalışmalarını tamamladık.



NİSAN

2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sandalye ve minderleri yan yana ve karşılıklı dizerek engelli yollar ve eğlenceli bir labirent oluşturduk, engellerin yürüme sürelerimizi nasıl etkilediğini sorguladıktan sonra kum saati süresince labirentten geçip iplere renkli boncuklar dizdik. "Portakalları Asalım" oyununda, karşıımızdaki duvarda asılı olan 10 adet rakamlı karton ağaca, sepet içinden aldığımız doğru sayıdaki meyveleri müzik bitene kadar gruplar halinde yardımlaşarak yapıştırdık.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 7. KİTAP - SAYFA 11, 12, 13 and 14 çalışmalarını tamamladık.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Bahçede sınırlandırılmış bir alanda ebelerin dokunarak dondurduğu arkadaşlarımızı, diğer çocukların dokunarak serbest bıraktığı hareketli bir "Dokun Kurtar" oyunu oynadık. Bir gün önceden hazırladığımız kilitli gözlem poşetlerimiz ve büyüteçlerimizle bahçe gezisine çıkarak etraftan canlı ve cansız materyaller topladık. Sınıfa döndüğümüzde bu varlıkları mikroskop altında inceleyerek özelliklerini tartıştık ve soru-cevap yöntemiyle harika bir canlı-cansız panosu oluşturduk.
-  Kitap Çalışması: Canlı ve cansız varlıkların niteliklerini keşfetmeye yönelik bilimsel gözlem ve pano çalışmaları tamamlandı.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfın farklı yerlerinde ipler kullanarak kendi derelerimizi oluşturduk; içlerine artık materyallerden bitki ve hayvanlar yerleştirip kutulardan nehir taşıtları tasarlayarak özelliklerini diğer gruplara tanıttık. İki plastik kutudan birini temiz suyla, diğerini ise ev atıklarıyla doldurup çöpleri suya atarak kirlilik oluşturduk; ardından eldiven, maşa ve süzgeç kullanarak suyu temizlemeye ve çöpleri ayrıştırmaya çalıştık. Süzülmesine rağmen suyun hala yağlı ve kirliliği gözlemledikten sonra su kirliliği ve geri dönüşüm videosu izleyip duygularımızı resmettik.
-  Kitap Çalışması: Kirliliği nedenleri ve geri dönüşümün önemine dair sanatsal ve bilimsel uygulamalar yapıldı.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Bahçede beyaz papatyalar, gıda boyaları ve su dolu bardaklarla "Bitkiler Suyu Nasıl Emer?" deneyini kurduk; sapını boylamasına ikiye kestiğimiz çiçeğin renkli suyu nasıl çekeceğini tahmin ederek bitki anatomisi üzerine konuştuk. Sınıfta su döngüsü ve yağmur oluşumu videosu izledikten sonra, kilitli poşetlerin üzerine güneş, bulut, deniz ve damla resimleri çizdik. İçine deniz hizasına kadar mavi su doldurduğumuz bu poşetleri bahçedeki çamaşır ipine mandallayarak, güneşin etkisiyle suyun buharlaşmasını ve damlalar halinde aşağı süzülmesini gözlemledik.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI - SAYFA 97, 98, 99, 100, 101, 102 ve 103 çalışmalarını tamamladık.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfımıza gelen bir kutu kapağına çıkmaz yolları ve çeşitli sembolleri olan bir labirent şablonu çizdik; pipetleri uygun boyutlarda kesip yapıştırarak kendi simetri labirent oyuncağımızı ürettik ve küçük bir boncukla denemeler yaptık. Oyun alanına labirent şeklinde dizilen geometrik şekillerin üzerinde, öğretmenimizin "6 adım ileri git, 3 adım geri gel" gibi yönlendirmeleriyle yürüyerek bastığımız şeklin adını ve konumunu söyledik; ikili eşler halinde hedeflere ulaşma stratejileri geliştirdik.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 7. KİTAP - SAYFA 15, 16, 17 ve 18 çalışmalarını tamamladık.

NİSAN

3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Masadaki dört kapalı karttan farklı olan tek nesneyi bulmak için engelleri aştığımız bir parkur yarışı oynadık; doğru kartı getiren gruba bir çarpı işareti kazandırarak tahtada "X" sembolünün anlamını ve kullanım alanlarını havada çizimler yaparak öğrendik. Birkaç gün önceden poşette saklanan ve açıkta bekletilen ekmekleri inceleyerek taze-bayat farklarını, ekmeğin nasıl küflendiğini tartıştık ve bayat ekmekleri olumlu değerlendirme resimleri üzerinden israfı önleme yolları hakkında konuştuk.
-  Kitap Çalışması: Aynı-farklı nesneler, sembol algısı (çarpı işareti) ve taze-bayat kavramlarına yönelik karşılaştırma çalışmaları yapıldı.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kapak veya kenarında küçük bir delik olan karanlık bir kutu hazırlayarak içindeki bitkinin ışık almak için deliğe doğru nasıl eğildiğini, ışık kaynağına nasıl yöneldiğini gözlemleyeceğimiz uzun soluklu bir deney başlattık. Bahçeye çıkıp kaplardaki suların içinde taşlar toplayıp yıkadık; pürüzlü, sivri, kaygan, uzun ve kısa özelliklerini incelediğimiz bu taşları kuruttuktan sonra pürüz durumlarına göre ayırdık. Her birimiz 5'er büyük ve küçük taş seçerek parmak boylarıyla renklendirdik ve sınıftaki "sanat köşemizde" düzenleyerek sergiledik.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 7. KİTAP - SAYFA 19, 20 ve 21 çalışmalarını tamamladık.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: "Renkler" oyununda her rengin belirttiği hareketleri (kırmızıda zıplama, sarıda geriye zıplama, mavide çift ayak ileri sıçrama, morda oturma) şaşırmadan yapmaya çalışarak dikkat ve kontrol becerilerimizi sergiledik. 10 adet lego parçasıyla özgün tasarımlar yapıp nesnelerimizi tanıttık, kaçır parça kullandığımızı sayarak aradaki farkları örüntü kurallarına göre devam ettirdik. Bahçeden 10'ar adet taş toplayıp masada adet kontrolü yaptıktan sonra parmak boylarıyla boyayarak kurumaya bıraktık.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 7. KİTAP - SAYFA 22, 23, 24, 25 ve 26 çalışmalarını tamamladık.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Bahçede beyaz papatyalar, gıda boyları ve su dolu bardaklarla kurduğumuz "Bitkiler Suyu Nasıl Emer?" deney düzeneğinde, ikiye bölünen sapların renkli suları nasıl çıktığını tahmin ederek bitki beslenmesini inceledik ve serbest oyunlar oynadık. Sınıfta iki grup halinde, havaya fırlatılan bir balonu yere düşürmemek için takım halinde mücadele ettiğimiz hareketli bir oyun oynadık. Ardından siyah ve beyaz parmak boylarını birbirine karıştırarak "gri" rengini elde etmeyi öğrendik ve bu renkle sevimli fil resimlerimizi boyadık.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 7. KİTAP - SAYFA 27, 28, 29 ve 30 çalışmalarını tamamladık.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Suda yaşayan kuğu, pelikan, leylek gibi kuşların görsellerini inceledikten sonra, yuvarlanan bir pamuğu suya bırakıp ıslanarak batışını izledik; diğer pamuğa fırçayla zeytinyağı sürüp suya bıraktığımızda ise ıslanmadan yüzdüğünü görerek kuğuların tüylerindeki koruyucu yağ tabakasını keşfettik.
-  Kitap Çalışması: Islak-kuru kavramı, simetri dengesi ve su kuşlarının yaşam alanlarına yönelik görsel ve bilimsel çalışmalar yapıldı.

NİSAN

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Bahçede serbestçe oynadıktan sonra gökyüzündeki bulutları inceledik; şekilleri, renkleri ve hareketleri üzerine konuşarak içinde bulunduğumuz mevsimin hava durumuna (soğuk, ılık, sıcak) olan etkilerini paylaştık. Çimlere uzanarak bulut yoğunluklarını gözlemledikten sonra sınıfa dönüp resim kâğıtlarına hayalimizdeki bulutları çizdik.
- 📖 Kitap Çalışması: Mevsimsel hava olayları, bulut gözlemleri ve zamana bağlı hava durumu tablosu çalışmaları tamamlandı.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kitap merkezinden beğendiğimiz bir kitabı seçerek minderlere ikili gruplar halinde oturduk; konuşma ve dinleme kurallarını sembolize eden dudak ve kulak resimli kartları inceledik. Dudak kartını alanımızın kitaba bakarak arkadaşına öyküyü anlattığı, kulak kartını alanımızın ise tüm dikkatini vererek etkin bir şekilde dinlediği ve ardından rolleri değiştiğimiz harika bir iletişim çalışması yaptık.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 7. KİTAP - SAYFA 31, 32 ve 33 çalışmalarını tamamladık.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfa gelen farklı renk ve boyutlardaki şişirilmiş balonları inceledik; birinin ağzını açıp havasını indirerek içinden çıkan görünmez havaya ve kabarcıklara dikkat çektik. Sirke ve karbonatın günlük hayattaki kullanımlarını konuştuktan sonra, pet şişenin içine huniyle 1/3 oranında sirke koyup bir kaşık karbonat ekledik ve balonu hızla şişenin ağzına geçirdik. Karışımın oluşturduğu kimyasal hava kabarcıkları sayesinde balonun kendi kendine şişmesini büyük bir şaşkınlıkla gözlemledik ve ardından kendi balonlarımızı şişirip hareketli müzikle oyunlar oynadık.
- 📖 Kitap Çalışması: Bilimsel veri toplama, gaz açığa çıkma reaksiyonları ve balon şişirme deney aşamaları yürütüldü.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Mustafa Kemal Atatürk'ün yurdumuzu kurtararak TBMM'yi açtığı 23 Nisan gününü neden çocuklara armağan ettiğini, bu bayramın dünyadaki tek çocuk bayramı olduğunu gururla öğrendik. Kraft kâğıdına çizilen büyük Türkiye haritasının ortasına Atatürk resmi yapıştırdık; resim kâğıtlarından yaptığımız beyaz papatyaların yapraklarını katlayıp boyutlandırarak haritada Atatürk'ün çevresine yerleştirdik. Şeffaf bir kaptaki suyu suluboyalarımızla kıpkırmızı yaparak kurduğumuz "Bayrak Deneyi"nde, beyaz kâğıttan kesip katladığımız ay ve yıldız suya bıraktık ve bir çiçek gibi açılmalarını hayranlıkla izledik.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 7. KİTAP - SAYFA 34, 35, 36 ve 37 çalışmalarını tamamladık.

Cuma

**23 NİSAN ULUSAL
EGEMENLİK VE ÇOCUK
BAYRAMIMIZ KUTLU
OLSUN.**

NİSAN

5.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfımızda İstiklal Marşı'mızı coşkuyla okurken bayrağımıza duyduğumuz saygıyı tazeledik; şiirler okuyup şarkılar söylediğimiz mini bir kutlama programı yaptık. Sınıfa gelen dünya küresini inceleyerek üzerinde farklı ülkelerin, farklı bayrakların ve farklı kültürlerde yaşayan insanların olduğunu keşfettik.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 7. KİTAP - SAYFA 38, 39, 40 ve 41 çalışmalarını tamamladık.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfta doğru sözlü olmanın ve dürüstlüğün önemi üzerine sohbet ederek, doğru ve yanlış davranışların hayatımızdaki etkilerini öğrendik. Duvara tamamen gövdeden oluşan kocaman bir "Doğruluk Ağacı" hazırladık ve her doğru davranış sergilediğimizde ağacımıza yeni çiçekler ekleme sözü verdik.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI - SAYFA 104, 105, 106, 107, 108, 109 ve 110 çalışmalarını tamamladık.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Günlük yaşamda sıkça karşılaştığımız çeşitli sembol ve işaretlerin (trafik, yönlendirme, kurallar vb.) görsellerini dikkatle inceledik; bu sembolleri nerelerde gördüğümüzü ve ne anlama geldiklerini sorguladık. Anlamı söylenen sembolü kartlar arasından bulma oyunu oynadıktan sonra, kitap merkezinin dışındaki oyun alanlarında uymamız gereken kuralları belirledik ve her birimiz bu kurallara özel semboller çizip arkadaşlarımıza sunduk. Tüm bu sembol, kural ve iletişim kartlarını (dudak-kulak) büyük bir kraft kâğıdına yapıştırıp boş yerleri resimlerle süsledik.
-  Kitap Çalışması: Günlük yaşam sembollerini tanıma, kural görselleştirme ve kavramsal afiş tasarlama çalışmaları başarıyla tamamlandı.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Bahçede özgürce oyunlar oynadıktan sonra gökyüzündeki bulutları büyük bir merakla gözlemledik; şekilleri, renkleri ve hareket biçimleri üzerine sohbet ettik. Yıl içindeki dört mevsimi ve hava durumunun (soğuk, ılık, sıcak, karlı, yağmurlu) mevsimlere göre nasıl değiştiğini konuştuktan sonra çimlere uzanıp yoğunlukları inceledik. Sınıfa döndüğümüzde bu gözlemleri resim kağıtlarına çizdik ve günlerin yazılı olduğu bir tablo hazırlayarak, her gün bir arkadaşımızın günün havasına uygun güneş, bulut veya yağmur figürünü yapıştıracağı harika bir hava durumu panosu oluşturduk.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 7. KİTAP - SAYFA 42, 43, 44 ve 45 çalışmalarını tamamladık.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: "El ele tutuşalım" şarkısını söyleyerek bir halka oluşturduk ve halkayı bozmadan yere oturarak neşeyle "Yağ Satarım Bal Satarım" oyununu oynadık; ebe olan arkadaşımızın arkamıza bıraktığı mendili kapıp onu yakalamaya çalışırken çok eğlendik. Masalarımıza geçerek vücudumuzu temiz tutmanın önemi ve mikropların nerelerden bulaşabileceği üzerine konuştuk.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 7. KİTAP - SAYFA 46, 47 ve 48 çalışmalarını tamamladık.